

Wir bauen Rasseln

Benötigt wird:

- Jeweils zwei leere und gewaschene Becher (Fruchtzweig- oder Joghurtbecher)
- Dickes Klebeband
- 1 Schere
- Etwas Reis
- Buntes Papier oder Farbe zum Gestalten
- Kleber/Kleister oder Pinsel (je nach Gestaltungsvariation)
- 1 Schüssel
- 1 Löffel



Vorgehensweise:

Schritt 1: Zu Beginn wird etwas Reis in die Schüssel gefüllt.

Schritt 2: Mit dem Löffel wird der Reis in den leeren Becher gefüllt. Die Menge kann von Becher zu Becher variieren, dadurch verändert sich der Rasselklang.

Schritt 3: Nun wird der 2. Becher kopfüber auf den gefüllten Becher gestellt und mit Klebeband fest verklebt. Zur Kontrolle kräftig schütteln und überprüfen, ob die Becher gut miteinander verklebt sind.

Schritt 4: Der Gestaltung sind keine Grenzen gesetzt. Entweder werden verschieden große Papierstücke gerissen und darauf geklebt oder die Becher werden mit einem Pinsel und Farbe bemalt.



Was steckt dahinter?



- Durch das Befüllen, Kleben, Reißen und Pinseln wird die Feinmotorik angeregt und gestärkt.
- Das Kind ist in seinem Prozess selbstwirksam, das heißt, die Eigeninitiative wird unterstützt und das Selbstwertgefühl wird gestärkt.
- Durch das Spielen und Experimentieren mit Rasseln, findet eine Förderung der auditiven Wahrnehmung statt.

Weiterführende Ideen:

Links:

<https://www.schule-und-familie.de/basteln/selbstgebastelte-musikinstrumente.html>

<https://www.smarticular.net/musik-instrumente-basteln-upcycling-aus-muell/>

Videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=-FQLNMtN-Bk>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ro7xj5GxC3k>

Bücher:

Andrea Küssner-Neubert. Kindermusikwerkstatt: Rhythmusinstrumente selber bauen. Christophorus Verlag. 2015

Charlotte von Feyerabend. Rassel-Kürbis & Strohalm-Flöte: Kreative Kiga-Instrumente zum Basteln und Musikmachen. Ökotopia. 2014

Jutta Funk. Mit Kindern Instrumente bauen: mit vielen Liedern, Spielen und Praxistipps. Ausgabe mit CD. SCHOTT MUSIC GmbH & Co KG, Mainz. 2016

**Viel Spaß und gutes Gelingen wünscht Ihnen
das Team der Mobilen Dienste!**